

## 家庭議會

### 教育局支援有特殊教育需要學生及促進學生精神健康的資訊網站

#### 目的

本文件向委員簡介教育局為支援有特殊教育需要的學生及促進學生精神健康所推出的資訊網站。

#### 背景

2. 政府非常重視支援有特殊教育需要的學生，亦十分關顧學生的精神健康。教育局一直與學校、教師和不同持份者群策群力，幫助有特殊教育需要的學生克服限制和發展潛能。此外，教育局鼓勵學校採用「全校參與」模式，透過「普及性」、「選擇性」及「針對性」三個層面，促進學生的精神健康及支援有精神健康需要的學生，協助他們投入校園生活，建構關愛校園。

3. 教育局特意在 2021 年推出「融情·特教」及「校園·好精神」資訊網站，方便學校、家長及公眾獲取有關融合教育和特殊教育，及促進學生精神健康的最新資訊及網上資源。

#### 「融情·特教」融合教育及特殊教育資訊網站

4. 「融情·特教」資訊網站設有五大分頁。「融合教育」及「特殊教育」分頁分別介紹與普通學校及特殊學校有關的政策、措施及資源；當中載有學校的實踐經驗分享，讓家長及公眾更深入了解學校照顧有特殊教育需要學生的措施及成果。「專業支援」分頁介紹教育局的各項支援措施，包括校本教育心理服務、校本言語治療服務、特殊教育需要



[sense.edb.gov.hk](https://sense.edb.gov.hk)

統籌主任、聽障學生增強支援服務、為視障學童提供的支援計劃等。「教師專業發展」分頁載有與特殊教育相關的教師專業發展資訊，如報名詳情及講義等。「特殊教育需要類別」分頁按九個特殊教育需要類別<sup>1</sup>分別展示了具研究實證基礎及針對性的支援的措施及資源。

### 「校園·好精神」學生精神健康資訊網站

5. 「校園·好精神」網站提供有關提升學生精神健康的多元化資訊，在「普及性」、「選擇性」及「針對性」三個層面均設有分頁。「普及性層面的推廣」分頁為學校、學生及家長提供適用的資源，提升各持份者對精神健康的認知、減低導致抗拒求助的負面標籤，以及加強學生的抗逆力和精神健康。「選擇性層面的及早識別」及「針對性層面的支援」分頁分別載有及早識別有需要的學生和支援有精神病患學生的資訊；教師可參考當中相關的手冊及報告，推展相關工作。此外，「教師專業發展」及「支援項目」分頁分別上載了專業發展活動的資料及講義，以及支援項目的資料，包括學生守護大使計劃、「家」多點守護家長工作坊等。



[mentalhealth.edb.gov.hk](http://mentalhealth.edb.gov.hk)

### 徵詢意見

6. 請委員備悉有關教育局為支援有特殊教育需要的學生及促進學生精神健康所推出的資訊網站內容，並提供意見。

教育局

2022年6月

---

<sup>1</sup> 九個特殊教育需要類別包括智力障礙、自閉症、注意力不足／過度活躍症、精神病、特殊學習困難、肢體傷殘、視覺障礙、聽力障礙及言語障礙。