

在學校推行家庭教育

目的

本文件向委員匯報現時在學校推行家庭教育的情況。

背景

2. 教育局致力促進香港學生的全人發展。學校課程及課堂以外的相關學習經歷，均着重推廣有助家庭教育的知識、技巧及價值觀，當中包括性教育及禁毒教育的元素，以及家庭成員的角色和責任、婚前準備，以及維繫和諧家庭關係等內容。

在學校課程內推廣家庭教育

3. 學校教育全部階段的課程，均在德育及公民教育和其他學習領域／科目提供家庭教育。自二零零一年推行課程改革後，德育及公民教育一直是四個關鍵項目之一。學校須在基礎教育階段，即第一學習階段(小一至小三)、第二學習階段(小四至小六)及第三學習階段(中一至中三)，分配 8% 至 19% 的時間，為學生提供有助全人發展(包括家庭教育)的學習。根據二零零九年推行的新高中課程，學校須分配 5% 的時間，為第四學習階段(中四至中六)的學生提供同類學習。

4. 鑑於學校在設計課程上有各自的傳統，德育及公民教育以多種形式推行，例如班主任課、集會、宗教及德育課、德育及公民教育課、生命教育課及生活技巧課程等。為協助學校了解知識、技巧和價值觀三者互相緊扣，當局向學校提供以家庭生活為核心範疇及生活事件方式為題材的德育及公民教育課程架構，供學校規劃課程。

5. 家庭生活是德育及公民教育課程的重要主題。二零零八年四月公布的新修訂德育及公民教育課程架構，進一步加強家庭教育，在“責

任感”及“承擔精神”等核心價值觀以外，加入“關愛”一項。此外，並列出家庭教育的具體學習期望，供學校參考並採用，包括第一學習階段的“樂於與兄弟姐妹分享物品”、第二學習階段的“分擔家務，樂於承擔家庭一份子的責任”、第三學習階段的“以理性和誠懇的態度，與父母討論問題和表達意見”以及第四學習階段的“當家庭面對逆境，勇於承擔舒緩和解決問題的責任”。此外，該課程架構亦提供有關家庭教育的生活事件，以供學校採用。[詳情請參閱附件 1。]

6. 除德育及公民教育外，相關學習領域／科目的課程也包含家庭教育元素。家庭教育的設計，切合學生的發展和不同知識範疇的性質。各主要學習階段的相關學習領域／科目均會培育有關的價值觀。小學常識科、中國語文教育和英國語文教育，以及中學個人、社會及人文教育、中國語文教育、英國語文教育、科技教育及科學教育等學習領域，均會提供家庭教育。二零零九年，新高中核心科目的通識教育亦會包括家庭價值觀。[詳情請參閱附件 2。] 此外，亦會在公開評核中加入以家庭價值觀來分析社會問題，以及作出個人判斷和決定。

通過其他學習經歷推廣家庭教育

7. 家庭教育的教與學不限於在課堂汲取知識和進行學習活動。當局亦建議和鼓勵學校籌辦各種相關的學習活動，培養家庭教育的技巧和價值觀，與課堂學習的課程相輔相成。舉例來說，學校可以組織學生為不同的社會團體和機構提供社會服務。這些活動不但可鞏固學生在課堂所學的知識，而且有助他們加深了解其他家庭成員的需要和家庭面對的問題，並思索如何應付這些問題以及過健康的家庭生活。希望學生成長後，在家庭生活上應用這些技巧和價值觀。

對學校的支援

8. 為支援學校推行家庭教育，教育局製作並更新家庭教育的教學資源，舉例來說，在二零零八年四月特地為此成立一個名為“培養關愛，從家庭開始”的網站；二零零七至零八學年的學校周年活動計劃，以“我的行動承諾—健康生活從和諧家庭開始”為主題，鼓勵學校以有系統和可持續的方式策劃如何宣揚正面價值觀，包括家庭價值觀。

9. 當局每年都會舉辦專業發展研討會和培訓課程，以助校長及教師掌握在校內推行家庭教育的知識和技巧。此外，當局不時邀請外間專家，例如家庭教育工作者、性教育工作者及社會工作者等，為校長和教師提供培訓課程。為使擬任校長者勝任校長之職，當局提供有關家校合作模式的培訓，以促使家長參與學校教育。此外，有些大專院校亦開辦家校合作課程，從而以適當的家校合作活動，例如關於家長態度和支援學生學習的活動，以促進建立健康的親子關係。

與社區團體合作

10. 教育局也跟其他政府部門／非政府機構合作，例如衛生署、社會福利署和香港家庭計劃指導會等，以提高學校推行家庭教育的整體能力，以及促使各方工作可以相輔相成。教育局並會向這些非政府機構提供專業支援及意見，提升其為學校的家庭教育課程範圍，提供服務的成效。非政府機構及教育局向學校提供的支援計劃包括：

- (i) “共創成長路”計劃，該計劃由香港中文大學發起，並獲香港賽馬會撥款以及社會福利署和教育局支持，宗旨是提高初中生的生活技巧，助其培育正面價值觀，計劃廣受歡迎；
- (ii) 香港健康學校獎勵計劃，該計劃由香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心推動，訂定一系列包括家庭教育的主題，供學校舉辦以學校為本的健康教育活動；
- (iii) 教育局委託香港家庭計劃指導會，為德育及公民教育科教師提供全面而有系統的性教育課程。

對家長的支援

11. 為推廣家校合作，家長教師會、家長教師會聯會及家庭與學校合作事宜委員會(家校會)每年均推動並舉辦家長活動及研討會，以期協助家長了解學生的教育需要，以及其通過家校合作對學生學習發揮的作用。教育局會繼續提供這方面的支援。家校會的工作進度詳情，已

在二零零八年三月家庭議會第二次會議匯報(家庭議會第 9/2008 號文件)。

12. 當局已為今年稍後推行第三個資訊科技教育策略，預留 500 萬元，提升家長的資訊素養，並協助其在家中指導子女使用資訊科技學習。計劃的目標是讓家長了解，子女在家中經互聯網學習，而沒有家長從旁適當指導，有何危險。計劃希望可為學生創造安全的家中網上學習環境，以促進學生健康發展。其他政府部門／局、香港教育城及非政府機構會將與教育局合作，並共商宣傳安排。計劃可望在二零零九年年初落實。

評估及監察

13. 教育局定期進行檢討，以監察和評估學校推行基礎教育課程改革的情況，當中包括推廣德育及公民教育。檢討結果顯示，課程改革加強培養學生的正面價值觀和積極態度，特別是對家庭的承擔。

14. 由於學校推行德育及公民教育的傳統和做法不一，當局正研究一套審核方法，以助確定學校為學生提供的德育及公民教育全面，涵蓋各個重要元素，即技巧、價值觀和知識。這套審核方法可望在二零零九年年初向各學校派發。

15. 情意及社交表現評估套件¹可反映和評估培養學生價值觀和態度的成效。學校可以這項套件和自我評估，確定學生的價值觀和一般處事待人的能力，從而策劃和推行德育及公民教育。此外，教育局會進行重點視學，監督學校推行德育及公民教育的成效，並給予意見以資改善。

未來路向

16. 展望未來，教育局會繼續以學校課程及其他學習經歷推廣家庭教

¹ 情意及社交表現評估套件是教育局製作的電腦化工具，供學校評估學生的情意及社交發展，包括自我概念、人際關係和價值觀等與德育及公民教育有關的元素。有關套件的詳情，可瀏覽網頁：<http://apaso.edb.gov.hk/chi/default.htm>。

育。教育局亦會緊隨社會的發展，為學校提供適當的教學資源。至於在校長和教師的專業發展方面，將會更着重全面教授家庭教育的重要元素，以及課程領導在提供整全課程以促進學生全人發展所擔當之職。教育局亦會繼續加強與社區團體和大學等機構合作，為校長、教師、學生和家長提供支援課程。

17 教育局會繼續支持和監察在學校層面推行家庭教育課程，並提升情意及社交表現評估套件，以助學校定期進行檢討，改善學生發展課程和服務。

徵詢意見

18. 請委員察悉本文件的內容。

教育局

二零零八年十二月

德育及公民教育於家庭生活範疇
所建議的學習期望、價值觀和態度及生活事件舉隅

1. 第一學習階段(小一至小三)

(a) 生活範疇：家庭生活

(b) 主要學習期望：

- 關心和愛護家庭成員
- 樂於與兄弟姊妹分享物品
- 以關懷和體諒的態度，消解與家庭成員的衝突
- 當家庭面對挑戰，懂得表達關心和支持

(c) 價值觀和態度及生活事件舉隅：

核心/延伸/特殊事件	生活事件舉隅	價值觀及態度
<ul style="list-style-type: none"> ● 愛惜家人 (如向家人表達關愛、分擔家務) ● 參與家庭活動(如生日會、旅行、與家人除外用膳) ● 面對家庭轉變 (如遷新居、家庭新成員的加入、父母離異、家人患病/死亡、家人失業) ● 與家人和洽相處(如與長輩、家庭傭工的相處) ● 家庭暴力 ● 親子活動 	● 爸媽 謝謝您！	● 感謝、關愛、和諧
	● 家和萬事興！(處理家庭糾紛)	● 和諧、包容、體諒
	● 爸/媽和我分享內地工作情況	● 關愛、體諒
	● 新春大吉——到祖父母家拜年	● 欣賞中國文化、關愛、尊重
	● 玩具樂分享	● 關愛、包容、和諧
	● 親親「悅」讀	● 關愛、和諧、樂於學習
	● 我是家務小幫手！	● 自理、承擔、關愛
	● 家庭會議：周末好去處	● 尊重、和諧、關愛
	● 家傭姐姐 謝謝妳！	● 體諒、尊重
	● 我家添了新成員！	● 承擔、責任感、尊重生命
	● 開開心心搬家去！	● 樂於面對轉變、責任感
	● 爸媽分手了！	● 積極面對逆境、體諒、包容
● 清明掃墓顯孝思	● 慎終追遠、文化承傳	

2. 第二學習階段(小四至小六)

(a) 生活範疇：家庭生活

(b) 主要學習期望：

- 主動關心家庭成員的感受和需要
- 以尊重的態度，向父母表達意願和提出要求
- 分擔家務，樂於承擔家庭一份子的責任
- 常常與家人分享生活的經歷和體會

(c) 價值觀和態度及生活事件舉隅：

核心/延伸/特殊事件	生活事件舉隅	價值觀及態度
<ul style="list-style-type: none"> • 愛惜家人 (如向家人表達關愛、分擔家務、指導弟妹做功課) • 與家人和洽相處 (如與祖父母或家中其他年長成員相處、家庭傭工相處) • 參與家庭活動 (如與家人出外用膳) • 面對家庭轉變 (如遷新居、家庭新成員的加入、父母離異、家人患病/死亡、家人失業) • 家庭暴力 • 親子活動 	• 我和家人到超級市場購物	• 理性、關愛、責任感
	• 分擔家務我有責！	• 自理、承擔、責任感
	• 祝爸/媽福如東海！	• 關愛、和諧
	• 爸媽：我想…… (向爸媽提出請求)	• 理性、尊重、開放
	• 小老師——教導弟妹做功課	• 關愛、責任感、承擔
	• 小護士——照顧患病的家人	• 承擔、責任感、關愛
	• 爸媽帶我回鄉探親	• 國民身份認同、尊重、關懷
	• 我也有個快樂的家庭！	• 樂觀、體諒、承擔
	• 一家團聚！——媽媽從內地移居到香港	• 樂於面對轉變、承擔、包容

3. 第三學習階段(中一至中三)

(a) 生活範疇：家庭生活

(b) 主要學習期望：

- 當遇上困難和挫折，會尋求家人的意見
- 以理性和誠懇的態度，與父母討論問題和表達意見
- 能以堅毅樂觀的態度，面對家庭出現的轉變或逆境
- 常存孝道，慎終追遠

(c) 價值觀和態度及生活事件舉隅：

核心/延伸/特殊事件	生活事件舉隅	價值觀及態度
<ul style="list-style-type: none"> • 愛惜家人（如向家人表達關愛、分擔家務、指導弟妹做功課） • 與家人和洽相處（如與長輩、家庭傭工的相處） • 面對家庭轉變（如遷新居、父母離異、家人患病/死亡、家人失業） • 向父母爭取自主權 • 家庭暴力 • 親子活動 	• 爭取自主事件簿	• 理性、獨立、尊重
	• 爸爸媽媽分開了	• 獨立、尊重、樂觀
	• 家人失業了	• 樂觀、積極、克服困難
	• 與家人參與義工服務	• 關愛、服務精神
	• 與家人討論選科的問題	• 開放、尊重、理性
	• 打開話匣子（與家人閒談生活點滴）	• 信任、分享、關愛
	• 人人都有 SAY（舉行家庭會議）	• 尊重、理性、團結一致
	• 家家有本難唸的經	• 尊重、理性、和諧
	• 我愛新家庭！——重組家庭的建立	• 積極面對逆境、體諒、包容
	• 放下拳頭 擁抱溫柔	• 關愛、積極面對逆境

4. 第四學習階段(中四至中六)

(a) 生活範疇：家庭生活

(b) 主要學習期望：

- 積極維繫家庭成員良好的關係
- 耐心聆聽父母的心聲和教誨，不會獨斷獨行
- 當家庭面對逆境，勇於承擔舒緩和解決問題的責任
- 重視家庭觀念，尊重婚姻制度

(c) 價值觀和態度及生活事件舉隅：

核心事件建議	生活事件舉隅	價值觀及態度
<ul style="list-style-type: none"> • 尊重及照顧祖父母或家中其他年長成員 • 為弟/妹樹立榜樣 • 向父母爭取自主權 • 締造和諧的家庭關係（如為父母分憂、排解弟妹糾紛） • 面對家庭轉變（如父母離異/家人患病/死亡/失業） 	• 沒有零用錢的日子（家人工作的店鋪忽然倒閉）	• 承擔、責任感、自律
	• 擔任弟妹的「老師」	• 承擔、責任感、關愛
	• 我最大（調停弟妹爭玩電腦的衝突）	• 關愛、責任感、尊重
	• 愛錫「家中寶」（照顧家中長者）	• 關愛、責任感、尊重
	• 講講理（開放的溝通）	• 理性、尊重、關愛
	• 囉唆？生疏？你點 SOLVE？	• 尊重、關愛、和諧
	• 爸/媽，你還好嗎？	• 獨立、堅毅、樂觀
	• 在家千日好	• 關愛、體諒、信任
	• 有親自鄉間來	• 關愛、真誠
	• 回鄉祭祖	• 國民身份認同、責任感、慎終追遠

各學習領域及科目
有關家庭教育的學習內容、價值觀及態度

1. 第一學習階段(小一至小三)

(a) 中國語文教育

相關課題	價值觀及態度
<ul style="list-style-type: none"> • 從單元《以禮待人》中，閱讀《互相幫助的鄰居》，學習尊重別人和寬大包容 • 從兒童文學單元《泛愛》中，閱讀《家》、《問路》等詩歌，培養親愛家人、關懷他人的品德 	<ul style="list-style-type: none"> • 尊重別人：尊重對方權利、感受 • 寬大包容：接納多元觀點、容忍不同意見、體諒寬恕 • 關懷顧念：尊敬長輩、友愛同儕、愛護幼小

(b) 英國語文教育

Topics	Values and Attitudes
<ul style="list-style-type: none"> • Me, My Family and Friends (e.g. Me and My Family; This is My Home) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative • Kindness • Love • Sense of belonging • Appreciative • With a desire to learn • With respect for others

(c) 數學教育

相關課題	價值觀及態度
我舉行生日會 <ul style="list-style-type: none"> • 1S3 平面圖形 	<ul style="list-style-type: none"> • 設計不同形狀的邀請卡、感謝卡邀請和感謝朋友出席生日會。

(d) 藝術教育

相關課題	價值觀及態度
<ul style="list-style-type: none"> • 以「我的家」為題，繪畫家庭生活，以反映學生和家人的關係 • 以「生日會」為題繪畫，以表現家人為自己的成長而喜悅 	<ul style="list-style-type: none"> • 家庭和諧、包容、體諒、關懷、責任感

(e) 體育

相關課題	價值觀及態度
課堂及聯課活動 <ul style="list-style-type: none"> • 我會把體育課評估結果向家長匯報 • 我參與不同聯課活動，並會讓家人協助評估我有否經常參與體育活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 溝通、責任感、關愛、家庭和諧

(f) 常識科

相關課題	價值觀及態度
<ul style="list-style-type: none"> • 溫暖的家－我做得到 (小一) • 我的家人 (小一) • 家居環境 (小一) 	<ul style="list-style-type: none"> • 自理能力 • 關愛、包容、體諒、家庭和諧 • 責任感、感謝

2. 第二學習階段(小四至小六)

(a) 中國語文教育

相關課題	價值觀及態度
<ul style="list-style-type: none"> 從單元《巧筆輕描》中，學習單位「天倫樂」及「有容乃大」，培養關愛家人的美德 	<ul style="list-style-type: none"> 關懷顧念：尊敬長輩、友愛同儕、愛護幼小

(b) 英國語文教育

Topics	Values and Attitudes
<ul style="list-style-type: none"> Changes (e.g. Growing up) 	<ul style="list-style-type: none"> Culture and civilisation heritage Kindness Love Rationality Sense of belonging Caring Cooperative Respect for others Responsible Tolerance
<ul style="list-style-type: none"> Happy Days (e.g. Festivals) 	

(c) 數學教育

相關課題	價值觀及態度
和爸爸慶祝父親節 <ul style="list-style-type: none"> 4S3 對稱 4S-E1 密鋪 	<ul style="list-style-type: none"> 設計賀卡送給爸爸，關心和愛護家人。

(d) 藝術教育

相關課題	價值觀及態度
<ul style="list-style-type: none"> 創作一首勵志的歌曲，送給患病的家人，使他們身心保持舒暢 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭和諧、關愛、合作、承擔、責任感、守望相助

(e) 體育

相關課題	價值觀及態度
課堂及聯課活動 <ol style="list-style-type: none"> 學習日誌/學習歷程檔案 <ul style="list-style-type: none"> 家長協助或帶領子女進行練習，令學生過著健康、積極及活躍的生活方式 體育活動或比賽 <ul style="list-style-type: none"> 家長鼓勵及欣賞我在不同體育活動或比賽的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 參與、溝通、承擔、責任感、關愛、家庭和諧、欣賞

(f) 常識科

相關課題	價值觀及態度
<ul style="list-style-type: none"> 生命的接棒(小五) 電的故事(小五) 平安是福 (小六) 	<ul style="list-style-type: none"> 關愛、尊重、家庭和諧 合作、承擔、責任感 守望相助

3. 第三學習階段(中一至中三)

(a) 中國語文教育

相關課題	價值觀及態度
<ul style="list-style-type: none"> 從篇章如《陋室銘》、《塞翁失馬》等，學習曠達坦蕩，了解客觀限制，知所調處挫折失敗 從篇章如《背影》、《外婆和鞋》、《紀念敬愛的母親》、《媽媽的手》等，學習知恩感戴、關懷顧念 從寫作雙周記，記述家庭生活中的瑣事，學習從小事感受家人對自己的關愛 從作文「一個我最感激的人」，學習知恩感戴，知所回饋 從篇章如詩歌《清明》等，學習「慎終追遠」的傳統美德；從小組討論活動，反思清明掃墓的現代意義 	<ul style="list-style-type: none"> 曠達坦蕩：了解客觀限制，知所調處挫折失敗 知恩感戴：知所回饋 關懷顧念：尊敬長輩、友愛同儕、愛護幼小 認識、反思、認同中華文化

(b) 英國語文教育

Topics	Values and Attitudes
<ul style="list-style-type: none"> Getting along with Others (e.g. Sharing, Co-operation, Rivalry) 	<ul style="list-style-type: none"> Rationality Inter-dependence Love Trust Tolerance Mutuality Optimistic Caring Responsible Sense of belonging Participatory Positive Cooperative With a desire to learn Adaptable to changes With respect for others, different ways of life, beliefs and opinions
<ul style="list-style-type: none"> Rights and Responsibilities (e.g. At Home) 	
<ul style="list-style-type: none"> Study, School Life and Work (e.g. Study and Related Pleasure/Problems) 	

(c) 數學教育

相關課題	價值觀及態度
<ul style="list-style-type: none"> 幾何簡介（中一） 量度方面的估計（中一） 面積和體積（中一） 畢氏定理（中二） 	<ul style="list-style-type: none"> 適應轉變，理性分析

(d) 個人、社會及人民教育

相關課題	價值觀及態度
（社會教育科） <ul style="list-style-type: none"> 與父母的關係（中一） 	<ul style="list-style-type: none"> 個人獨特性、尊重、理性、溝通、關愛、責任感
（社會教育科） <ul style="list-style-type: none"> 與其他家庭成員的關係（中一） 	<ul style="list-style-type: none"> 個人獨特性、尊重、理性、溝通、關愛、責任感
（社會教育科） <ul style="list-style-type: none"> 建立一個愉快的家庭（中一） 	<ul style="list-style-type: none"> 個人獨特性、尊重、理性、溝通、關愛、責任感、積極、克服困難、家庭和諧

(社會教育科) • 婚姻的意義 (中三)	• 尊重、理性、溝通、關愛、責任感
(社會教育科) • 建立家庭 (中三)	• 家庭凝聚力、善於應變、積極、克服困難
(社會教育科) • 為人父母 (中三)	• 關愛、責任感、善於應變、尊重、理性、溝通、積極、克服困難
(社會教育科) • 單親家庭 (中三)	• 堅毅、樂觀、積極、克服困難、善於應變、關愛、責任感
(中國歷史科) • 認識中國祭天祀祖傳統 (中三)	• 慎終追遠、國民身份認同、責任感

(e) 科學教育

相關課題	價值觀及態度
科學科 (中一至中三) 中一: 細胞與人類的繁殖 - • 認識到為人父母的責任	• 積極、尊重他人、自尊、自愛、自重、責任感、承擔

(f) 科技教育

相關課題	價值觀及態度
[科技教育-家政科] • 家庭關係 • 家庭成員的角色 • 促進家庭的和諧	• 尊重別人、欣賞、溝通、關愛、責任感、理性、信任、合作、互相依賴、家庭和諧

(g) 藝術教育

相關課題	價值觀及態度
• 以「喜愛回家」為題創作短曲，歌頌母愛 • 以「相愛之家」為題設計反家庭暴力海報 • 欣賞有關個人奮鬥的電影，並討論如何在困難中面對逆境	• 自律、責任感、樂觀、堅毅、尊重、理性、溝通、關愛、家庭和諧、積極

(h) 體育

相關課題	價值觀及態度
課堂及聯課活動 • 家長鼓勵我參與不同的體育活動 • 家長欣賞我在不同體育活動中的表現 • 家長與我一起欣賞不同項目的比賽 • 我會與家人分享如何運用訓練原則(FITT)來決定運動的效果	• 溝通、關愛、家庭和諧

4. 第四學習階段(中四至中六)

(a) 中國語文教育

相關課題	價值觀及態度
<ul style="list-style-type: none"> • 從單元《親情》中《陳情表》、《給母親梳頭髮》等作品，培養關懷顧念、知恩感戴之情意 • 從單元《蘇軾》中《水調歌頭》、《和子由澠池懷舊》等作品，培養關懷顧念、友愛兄弟之情意 	<ul style="list-style-type: none"> • 知恩感戴：知所回饋 • 關懷顧念：尊敬長輩、友愛同儕、愛護幼小

(b) 英國語文教育

Topics	Values and Attitudes
<ul style="list-style-type: none"> • Getting along with Others (e.g. Sharing, Co-operation, Rivalry) 	<ul style="list-style-type: none"> • Inter-dependence • Love • Trust • Tolerance • Mutuality • Independence • Respect for others • Optimistic • Caring • Responsible

(c) 數學教育

(d) 個人、社會及人民教育

相關課題	價值觀及態度
(社會教育科) <ul style="list-style-type: none"> • 家庭的功能 (中四至中五) 	<ul style="list-style-type: none"> • 尊重、理性、溝通、關愛、責任感、道德規範
(社會教育科) <ul style="list-style-type: none"> • 組織家庭 (中四至中五) 	<ul style="list-style-type: none"> • 個人獨特性、尊重、理性、溝通、關愛、責任感、積極、克服困難、家庭和諧
(社會教育科) <ul style="list-style-type: none"> • 家庭成員的關係和角色 (中四至中五) 	<ul style="list-style-type: none"> • 個人獨特性、尊重、理性、溝通、關愛、責任感、歸屬感
(社會教育科) <ul style="list-style-type: none"> • 家庭問題及其處理方法 (中四至中五) 	<ul style="list-style-type: none"> • 堅毅、樂觀、積極、克服困難、善於應變、關愛、責任感
(倫理及宗教科) <ul style="list-style-type: none"> • 愛、性及婚姻 (高級補充程度) 	<ul style="list-style-type: none"> • 家庭和諧、互相依賴、尊重他人、理性、溝通、關愛、承擔精神、平等、避免角色定型
(倫理與宗教科) <ul style="list-style-type: none"> • 性、伴侶關係與家庭 (中四至中六) 	<ul style="list-style-type: none"> • 家庭和諧、互相依賴、尊重他人、理性、溝通、關愛、承擔精神、平等、避免角色定型、沒有歧視

(e) 科學教育

相關課題	價值觀及態度
綜合科學 (中四至中六) 中五: 電的啓迪 - <ul style="list-style-type: none"> • 家居用電 	<ul style="list-style-type: none"> • 安全的家居生活、保持家居衛生、承擔、責任感

(f) 科技教育

相關課題	價值觀及態度
[科技教育-家政科] <ul style="list-style-type: none">計畫為人父母生兒育女前的準備父母的角色及職分照顧新生嬰兒	<ul style="list-style-type: none">尊重生命、承擔、責任感、關愛、真誠、互相依賴、溝通、樂觀、堅毅
[科技教育-新高中健康管理與社會關懷科] <ul style="list-style-type: none">家庭在人生不同階段的轉變正面回應家庭生活事件問題家庭的轉變及其影響	<ul style="list-style-type: none">尊重生命、尊重別人、獨立、積極、有信心、堅毅、樂觀、承擔、責任感、關愛

(g) 藝術教育

相關課題	價值觀及態度
<ul style="list-style-type: none">以「母親/父親的面容」為題進行攝影，表達個人對母親/父親的體諒/感受/關心	<ul style="list-style-type: none">關愛、溝通、責任感、尊重

(h) 體育

相關課題	價值觀及態度
課堂及聯課活動 <ul style="list-style-type: none">家人欣賞我在體育活動的表現與家人一起參與體育活動與家人一起觀賞運動賽事維繫凝聚力，達至家庭和諧	<ul style="list-style-type: none">溝通、分享、關愛、家庭和諧

(i) 通識教育(新高中)

相關課題	價值觀及態度
人際關係： <ul style="list-style-type: none">在不同的關係中，青少年如何建立身份和理解角色？為甚麼青少年與家人的關係會有轉變？香港青少年怎樣反省人際間的衝突和與人建立關係？	<ul style="list-style-type: none">合作、誠信、自我反省、尊重自己、尊重別人、責任感、互相依賴