

**For meeting on
14 March 2011**

Paper FC 5/2011

Family Council

Presentation of Family Education Packages

Purpose

This paper invites Members to note the progress of work on the production of family education packages.

Background

2. In response to the 2010-11 Policy Address, the Family Council has embarked on a series of family education packages under which a variety of activities are being organized in collaboration with different stakeholders to jointly promote family core values and foster an environment conducive to harmonious family relationships.

Parental Educational Package (親子篇) – “18 Handy Tips for Family Education” (親子十八式)

3 The package is targeted at general families and family members of different age groups, and includes topics such as parenting, responsibility, emotional quotient, communication, etc. The objectives of the package are two folds – promotion of family education to the public as well as enriching the content of family education under the Happy Family Info Hub. It will be available for public broadcast and free public access at the Family Council’s Info Hub, Roadshow programmes, community centres and Integrated Family Service Centres in the first quarter of 2011. Details of the package are at **Annex A.**

4. Following the “親子十八式”, we also plan to launch the next series of family education programmes with themes covering husband and wife relationships, inter-generational relationships and marriages.

Family Therapy Package (家庭治療篇)

5. We are also working on a family education package which adopts the family therapy approach to deal with family problems. It is ready for uploading to the Happy Family Info Hub in the second quarter of 2011.

6. The content of the package is based on the real story of a family of four (the parent and two young children), and provides enlightenment to the audience, and sharing of the experience of how a family goes through various phases of growth and development. The package will also promote family core values, and demonstrate how the realisation of these values will help foster greater harmony in families and provide family members with strength for healthy development. A summary of the content is at **Annex B**.

Way Forward

7. Prof Wong Po-choi and Dr Lee Wai-yung are invited to present to Council members the two packages. The Sub-committee on Family Education will continue to closely oversee and advise on the progress. Members are welcome to convey their comments and suggestions to the Sub-committee.

**Family Council secretariat
February 2011**

家庭議會

家庭教育系列

親子十八式

家教篇

- 第一式：孩子沒家教？
- 第二式：孩子又做錯？
- 第三式：孩子發脾氣？
- 第四式：孩子說謊了？
- 第五式：孩子愛頂嘴？
- 第六式：孩子無心學習？

成長篇

- 第七式：孩子遇挫折？
- 第八集：孩子太倚賴？
- 第九集：孩子不睡覺？
- 第十集：孩子無朋友？
- 第十一集：孩子沒時間玩？
- 第十二集：孩子亂花錢？

溝通篇

- 第十三集：孩子有困擾？
- 第十四集：孩子心思思？
- 第十五集：孩子太沈迷？
- 第十六集：孩子冇人理？
- 第十七集：孩子唔聽教？
- 第十八集：孩子唔主動？

第一式：孩子沒家教？

實況劇一：錯誤情境
李太太 早晨 陳太太 早晨 小儀 為甚麼看到李太太 不說早晨 小儀 要有禮貌 你今天怎麼了 看到別人也不說早晨 現在的小朋友很沒禮貌 連媽媽的說話也不聽 真沒禮貌 成何體統 沒關係 小朋友不想說 隨她吧 你知道你令我丟臉嗎 你那麼不聽話 今晚回家便要你好看 走吧 臭丫頭
專家的話
教小朋友其實有兩種方法 第一 是事前教 第二 是事後教 當事後做錯了再教 他心情不好 又害怕 自然更難做 所以父母應該事前教 讓小朋友有心理準備 自然便辦得到 家長識得教 小朋友自然有家教
實況劇二：正確示範
小儀 記不記得媽媽說過 早上見到別人要說甚麼

說早晨 對了 真乖
早上跟別人說早晨
意思是祝福別人
有一個愉快的早上
我們練習一下吧
小儀 早晨
媽媽 早晨
乖
李太太 早晨...
小儀真乖 又有禮貌
會跟人說早晨 對呀
小儀很聽話
還很有禮貌

第二式：孩子又做錯？

實況劇一：錯誤情境

小儀 你的手冊呢
忘了在家裡
怎麼搞的
我跟你說過很多次了
每天做完功課
都要收拾書包
要用的東西放進去
不用的東西要拿出來
你真沒記性
老是記不牢
你真沒用
跟你說最後一次
如果再記不牢
我便不要你
真壞 氣死人了
走快一點

專家之言

小朋友一錯再錯
父母當然不高興
以為小朋友不聽話
其實大人也會一錯再錯
何況是小朋友
父母不用太緊張
小朋友一錯再錯是正常的
只要訓練小朋友改過便行
遇到問題時
要替小朋友想想如何思考
怎樣做
可以趁機提升他的思考智能

實況劇二：正確示範

小儀 你的手冊呢

忘了在家裡
甚麼 你忘了帶手冊
小儀
你可不可以想想
爲甚麼自己會忘了帶手冊
我不知道
可能昨夜做完功課
放在桌上
忘了收進書包
那怎樣才會記得
把手冊收進書包
我不知道
媽媽 不如下一次你提醒我
我怕我也會忘了
不如把要帶的東西
寫在紙上提醒自己
那會不會較容易記得
好呀 還要把紙貼在門後
那便一定會記得
聰明
懂得想方法解決問題
現在沒有手冊
怎麼辦
當然要快點回去拿
對
走吧

第三式：孩子發脾氣？

實況劇一：錯誤情境

還我
小偉
停手 你怎麼推妹妹
我問你為甚麼打人
你聽不到嗎
她搶了我的玩具
她搶你的玩具
你便可以打她嗎
快跟她道歉
你還不說
信不信我打你
我還沒打便哭
我還沒見過
那麼壞的小朋友
我現在罰你不許玩
立刻回房裡做功課
今天晚上不准吃飯
進去

專家之言

有沒有見過小朋友生氣
有時候真的沒辦法跟他們說道理
但那時候千萬別問為甚麼
因為他也不知道
你問的時候
就是逼他找理由給你藉口
最好的方法是
讓他慢慢說出原因
是甚麼令他不開心
那才可以找到
解決問題的方法
趁機提升他的情緒智能

實況劇二：正確示範

小偉 停手
爲甚麼推妹妹
小偉 告訴我
剛剛發生甚麼事
她搶了我的玩具
明白了
妹妹搶你的玩具
你不開心 生氣
所以推她對吧
那玩具我正在玩
她突然搶了 是她不對
我知道了
妹妹搶你的玩具
是她不對
但你打人
你也不對
但我不喜歡她搶我的玩具
但你也不對
那下一次有人搶你的玩具
你覺得生氣可以怎樣
不如你試試告訴他
你不喜歡她搶你的玩具
我不喜歡你搶我的玩具
剛剛你打她
她還在痛
你應該說甚麼
對不起

第四式：孩子說謊了？

實況劇一：錯誤情境

小偉
過來
你今天早上上學時
爲甚麼要偷錢
我沒有
你還說謊
妹妹告訴我了
你今天偷了
我放在桌上的二十元
我沒有
是妹妹說謊
你還不承認
偷錢已經不對了
你還說謊
還要說別人不對
你怎麼搞的
他說沒有便沒有
二十元又不是大數目
算吧
算甚麼
你怎麼教兒子的
偷錢 說謊 推卸責任
還算是小問題
你就是不承認對吧
好 我現在打你

專家之言

爲甚麼小朋友會說謊呢
一個字 怕
他們怕被罵 被罰
其實小朋友想像力很豐富
又善忘

主觀願望以為不認
事情便不存在
所以小朋友犯錯了
父母首先要令小朋友不怕
我們才能引導小朋友
面對錯誤
那才能提升誠實智能

實況劇二：正確示範

小偉
過來
小偉
你今天是不是多了零用錢
沒有
跟平日一樣
媽媽很疼你
你是不是怕媽媽罵
所以有些事情
不敢跟媽媽說
小偉
誠實很重要
我們犯錯了
不要怕 承認了
處罰便輕一點
如果不承認
惹爸媽生氣
之後便罰得重了
我再問你一次
你今天早上
是不是拿了桌上的二十元
拿了又不想承認 是嗎
那便對了
錯了便一定要承認
好 媽媽這次覺得你很勇敢
所以不罰你
不過下一次不許再偷錢

爸爸 你認為如何
小偉那麼誠實
爸爸也不罰你
不過下一次犯錯了
又害怕
一定要跟我們說
還要記著別再說謊
告訴我們
即使是罰
也罰得輕一點
知道了

第五式：孩子愛頂嘴？

實況劇一：錯誤情境

小偉
你玩了很久了
讓妹妹玩吧
爲甚麼要讓她玩
是我先玩的
你是哥哥
你玩別的
而且你玩了很久了
快讓妹妹玩
爲甚麼哥哥便要讓
我就不讓她玩
你真不聽話
你在哪兒學得那麼壞
老是頂嘴
現在我叫你讓便讓
是不是連我的說話也不聽
我不依
爸爸不公平

專家之言

小朋友會頂嘴嗎
恭喜你了
因爲他們長大了
開始有自己的想法
有自己的主見
有時候他想告訴你
他的想法是正確的
所以作爲父母
首先要欣賞小朋友有主見
然後再想辦法
跟小朋友講道理
他們才能學會講道理

提升他們的溝通智能
不過如果你還沒想好
應該先找別人談談
想好了再跟他們說

實況劇二：正確示範

小儀
你怎麼哭了
爸爸 我要玩
小儀
你要玩
得慢慢跟哥哥商量
哥哥
可不可以讓我玩遊戲機
小偉
妹妹都開口
請你讓她玩一會兒了
那你要回答妹妹
我先玩的
小偉
你的意思是不是你先玩
再玩一會兒便會讓妹妹玩
對不對
對
不如你跟妹妹說
你再玩五分鐘
然後再給她玩
那會不會好一點
妹妹 我再玩一會兒
之後再給你玩
我要一起玩
小儀 哥哥玩完
待會兒便到你玩
不如這樣你先玩別的
算吧 我和妹妹一起玩
那便乖了

第六式：孩子無心學習？

實況劇一：錯誤情境
女兒的字很醜 去看看吧 我嗎 她也是你女兒呀 去吧 小儀 這些字很醜 不如擦掉再寫過 你聽到嗎 我叫你擦掉再寫過 快擦掉 寫得那麼醜 老師評分一定低 快點 擦就擦 你怎麼搞的 擦得那麼慢 拿來 你吃了豬油嗎 拿來 全擦掉重寫 直到寫好為止
專家之言
試過用左手寫字嗎 一定不漂亮 但你不會罵自己 因為不熟習的事情 一定做不好 但很多家長 要小朋友一教即會 做不好便罵 其實小朋友學習 就像學走路和踏單車 要給予時間慢慢掌握 如果我們急進 小朋友便會討厭學習 我們要让小朋友明白

學習需要時間

要有耐性

那便能提升

他們的學習智能

實況劇二：正確示範

小儀 爸爸看你寫得很專心

寫了那麼久都不動

對呀 今天的字又多又難寫

原來如此

這幾個字寫得不錯

爸爸像你這麼小的時候

最怕寫字

還寫得很醜

那你以前有沒有被罵

沒有 老師要我用心慢慢寫

他還教了我一個好方法

甚麼方法

老師教我要當每一個字

都是自己的朋友

如果寫得醜

他們會不開心

當時我選了幾個

寫得最差的字

逐一寫到漂亮為止

後來我的字便越寫越好

小儀 你覺得這兒哪幾個字

可以寫得更漂亮

這一個...

小儀 眼光真好

待會兒寫完後

擦掉再寫

寫完給爸爸媽媽欣賞

好不好？

好

第七式：孩子遇挫折？

實況劇一：錯誤情境

待會兒上羽毛球課
專心一點 知道嗎
我真的不想打羽毛球
我不喜歡羽毛球
我也不喜歡跟她打球
她技術很差 老是輸
我不喜歡老是輸給哥哥
小儀 做人不能缺乏鬥志
輸給哥哥便不玩
怎麼搞的
我跟你說
我們每星期只定了這一天
打羽毛球
不能不去 走

專家之言

爲甚麼那麼多人
不喜歡失敗
因爲當我們成功時
我們會覺得自己很好
當我們失敗時
會覺得自己很差
所以不喜歡失敗
所以很多人因爲怕失敗
便不敢接受挑戰
雖然這樣
但父母千萬別急著逼孩子
你越逼迫
他越不想做
那便越來越沒信心
我們可以跟他們分享經驗
讓小朋友知道

做不到是正常的
我們要吸取教訓
才能不斷成功
小朋友勇於面對失敗
便可以提升逆境智能

實況劇二：正確示範

我也不喜歡跟她打球
她技術很差 老是輸
哥哥 妹妹不喜歡打球
有她的原因
你不可以這樣跟她說話
快跟妹妹道歉
對不起
女兒 你最初學打球時
很開心的
爲甚麼現在不喜歡
我不喜歡老是輸給哥哥
而且教練要求很高
我做得不好他便罵我
原來你不是不喜歡打球
你是不喜歡老是輸
輸了便不開心
還要被教練罵
原來如此
我問你
如果你喜歡一個遊戲
但有壞人不讓你玩
你會怎樣
當然不讓他得逞
我偏要玩
現在有一個怕輸的壞蛋
他要你怕輸
又要你怕被教練罵
還不讓你打羽毛球
那你會怎樣

我偏要玩羽毛球
怎能讓他想怎樣便怎樣
如果因為怕輸而放棄
那便是真正的失敗
妹妹 你也要加油
加油...
太好了 走吧...

第八式：孩子太倚賴？

實況劇一：錯誤情境

小儀 你好了沒
難得星期天跟姑媽喝茶
不可以遲到
你可以走了沒
還不行 等一下 快好了
你怎麼弄那麼久
我還沒綁好鞋帶和穿外套
那你還不快點綁
我不會綁
那你的外套呢
沒有人幫我 我怎麼穿
小儀 你平日怎樣上學的
阿 **Jone** 會幫我
沒人幫便不會了嗎
我來吧

專家之言

很多父母投訴子女
太倚賴人
有沒有想過
是我們照顧得太好
想一想
如果有人甚麼都替你做好
又快又好
當然不用自己做
但這樣便剝削了子女
學習照顧自己的機會
將來甚麼都不會
怎會幸福
所以小朋友做得到的事情
讓他做
不會做的事情 教他做
他還沒有信心做的事情

陪他做

那樣便能訓練小朋友

照顧自己

提升自理智能

實況劇二：正確示範

我不會綁

那你的外套呢

沒有人幫我 我怎麼穿

小儀 你平日怎樣上學的

阿 **Jone** 會幫我

小儀

媽媽請阿 **Jone** 姐姐回來

是不想你獨自在家

而且可以與媽媽分擔家務

小儀 看著媽媽

你長大了

應該學習照顧自己

知道嗎

還有一點時間

媽媽教你綁吧

謝謝媽媽

看著

先打一個結

然後繞一圈

再穿過去

這樣便行了

是不是很容易

好 換你自己試了

對了

第九式：孩子不睡覺？

實況劇一：錯誤情境

你們怎麼了
明天不用上學嗎
怎麼還不睡
再玩一會兒便去睡了
快去睡覺
再玩一會兒吧
還不晚
隨他們吧 還不是很晚
讓他們再玩一會兒吧
現在十一時多了
明天七時多要上學
快關機 睡覺
爸爸還沒睡
讓我們多玩一會兒吧
大人和小朋友不同
免談
立即關機 刷牙
回房睡覺
睡便睡
你還頂嘴
信不信我打你

專家之言

有老師告訴我
原來很多學生睡眠不足
哪有精神上課
又怎能專心學習
很多人誤解
以為累了才要上床睡覺
其實覺得累了
腦袋已經太辛苦
我們會睡不好
晚睡還會影響健康

所以家長要定立
每天的睡眠時間
小學生九時至十時該睡了
中學生十時至十一時
不累也要上床預備睡覺
那才能建立良好睡眠習慣
提升生活智能

實況劇二：正確示範

對了 明天不用上學嗎
要呀...
那便該睡了
再玩一會兒便睡了
你們知不知道睡眠不足
會越來越笨
爲甚麼
上課時見過同學打瞌睡嗎
有呀...
睡眠不足
隔天便沒精神
不能專心上課
學不來便不想做功課
不想做功課
隔天便不想上學
那便越來越笨了
但我們現在不暈
覺得累才睡便太遲了
還有睡覺的時候
是骨骼生長的時候
如果睡眠不足
不會長高
原來如此
其實我也有點累了
不如我們先去刷牙吧 好
乖了

第十式：孩子無朋友？

實況劇一：錯誤情境

小儀
小儀 怎麼剛剛
跟你揮手說再見的朋友
你不理會他們
我不喜歡跟他們玩
我在學校只跟碧芝玩
你只有碧芝一個朋友
沒有別的朋友嗎 沒有
我不喜歡同學
說話大聲 很吵
男生又很粗魯
還有我喜歡的卡通片
他們都沒看過
你這樣說便不對了
做人不能嫌這嫌那
將來沒有朋友
便會很孤單
不懂得與人溝通
我看你怎麼辦
我不知道該怎麼跟你說

專家之言

父母總愛擔心
又心急
總希望孩子快點
認識更多朋友
但其實有些小朋友
真的比較慢熱
需要更多時間觀察
才能結交朋友
父母不用緊張
只要讓小朋友多接觸朋友
擴闊圈子

那便自然會認識朋友
另一方面
如果小朋友常批評同學
父母應該小心
幫助他們欣賞別人的優點
學會與人相處
提升小朋友人際智能

實況劇二：正確示範

其實我小時候也像你一樣
沒甚麼朋友
不過老師教了我一點
之後我便越來越多朋友
教了甚麼
老師說人就像不同的生果
有蘋果 橙 還有梨
每一種都很特別
各有優點和缺點
你想想
說話很大聲的同學
性格是不是特別開朗
有時候還很搞笑
你說男同學很粗魯
我想他們不是故意的
不過他們還小
有時候不能控制自己
打人也不知道為甚麼
上一次有一個男同學
老師問他為甚麼打人
他也答不上來 對了
不如你說說你同學的優點
嘉嘉說話很...

第十一式：孩子沒時間玩？

實況劇一：錯誤情境
早晨 陳太太 早晨 李太太 今天星期六 這麼早帶小偉出去玩嗎 不是去玩 小偉今天有很多興趣班 上午要學琴 然後是英語會話 午飯後要打球 之後還要補習 這麼多節目 那你跟小偉豈不是很辛苦 辛苦也沒辦法 現在競爭大 不趁他有時間多學些東西 將來怎麼跟別人競爭 不過小偉要學那麼多東西 豈不是沒時間去玩 怎麼會 打球不就是玩 何況平日有時間 我都會讓他看電視 打機
專家之言
很多父母覺得玩耍 很浪費時間 其實玩耍很重要 可以提升小朋友智商 情緒商數和逆境商數 為甚麼呢 因為玩的時候 會很快樂 會主動解決問題

既有滿足感
又增加自信
所以玩耍真的不簡單
所以我們要讓小朋友玩耍
還要學會玩耍
玩有益身心的遊戲
例如運動 音樂
如果小朋友不懂得玩耍
長大了便會亂玩一通
玩一些沒益的東西
父母還可以一起玩
既可以促進感情
還可以提升小朋友的
快樂智能

實況劇二：正確示範

早晨 陳太太
早晨 李太太
今天星期六
這麼早帶小偉出去玩嗎
對呀 我們逢星期六
都會出去玩
小偉 告訴李太太
我們今天有甚麼節目
今天媽媽帶我學鋼琴
然後到公園玩
下午等爸爸下班後
一起去踏單車
真開心
不是快考試了嗎
很多家長都取消課餘活動
讓小朋友全力溫習
其實考試才努力
死背書怎會學到東西
小偉平日都有溫習
考試輕輕鬆鬆

不用臨時抱佛腳
何況星期六
是我們的家庭日
運動過後
人也機靈一點 對呀
我也溫習得差不多了
我明天還會再溫習
小偉真乖
陳太太 你真有辦法

第十二式：孩子亂花錢？

實況劇一：錯誤情境

媽媽 我要錢增值八達通
這麼快沒錢了
好像前天才給你二百元
對呀 昨天我請了幾位同學
吃東西
之後又買了筆袋
你真闊氣 請人吃東西
家裡很有錢嗎
對呀
家裡有幾個筆袋了
還要買
那筆袋真的很漂亮
漂亮便要買了嗎
家裡開金礦嗎
爸爸媽媽賺錢很辛苦
喜歡便買...
那怎麼行
算了... 別罵了
我待會兒給你二百元
不過你記著省一點
不能亂買東西
怎麼搞的
這樣教女兒怎麼行
你那麼厲害
你教吧

專家之言

為甚麼小朋友會亂花錢
因為他們一開聲便有錢
自然不用考慮省錢
錢是爸爸媽媽的
子女便不覺得心痛
我們怎樣教小朋友

小心消費
很簡單
要開始教他們
管理自己的錢
但如果小朋友花多了
父母一定要有原則
不要補充
讓小朋友吃吃苦頭
心痛一下
那便能提升金錢智能

實況劇二：正確示範

家裡有幾個筆袋了
還要買
那筆袋真的很漂亮
女兒 過來
爸爸想跟你談談
你知不知道你每個月
花了多少錢
不知道
我現在告訴你一個好消息
你長大了
爸爸媽媽開始每星期
給你零用錢
讓你學習消費和管理金錢
真棒
那是不是隨我花費
還不行
你還小
爸爸媽媽辛苦賺錢回來
所以你買任何東西
都要事先跟我們商量
長大了 懂得賺錢了
那你便可以決定怎樣花錢
好呀
你還要記下錢用在哪兒

如果沒有問過我們
或者花多了
便要用自己的利是錢填補
好 首先一起預算
你告訴爸爸
你每天花多少錢乘車

第十三式：孩子有困擾？

實況劇一：錯誤情境

女兒 回來了嗎
你怎麼了 氣鼓鼓的
誰得罪你了
媽媽在跟你說話
你又不答話 又不看著我
真沒禮貌
都怪坐旁邊的陳成
他笑我讀的英語
弄得全班都笑了
他們都說不跟我做朋友
我不上學了
我還以為是甚麼大不了
同學笑便隨他們笑
笑一會兒便沒事了
用得著不上學那麼嚴重嗎
我明天跟老師說
要老師罰他們
千萬不要
陳成和其他同學
會討厭我的
這又不行 那又不行
你真麻煩
你根本不明白
我不跟你說了
又是我的問題？

專家之言

有沒有試過想幫孩子
不過越幫越忙
有時候孩子想跟父母傾訴
父母還沒聽清楚
便急著給意見
孩子便會覺得

父母不明白自己
以後便不會向父母傾訴
父母可以怎樣？
一 慢慢聽
我們才能了解真正的問題
二 給予反應
對呀
那樣孩子才知道
我們真的關心他們
三 提出問題
引導孩子思考
這樣才能幫助孩子
面對和解決問題
父母願意聽
孩子便覺得父母關心自己
重視自己
那便能提升自我肯定智能

實況劇二：正確示範

到底是怎麼回事
不如你慢慢告訴媽媽
今天上英文課時
老師要我站起來讀書
誰知道陳成大聲說
很難聽
於是全班同學
和他一起笑我
我討厭他們
我以後不上英文課了
我明白了
女兒 你剛轉校
這一家學校英文程度較高
所以你追不上
是不是正常
正常
同學取笑你

是因爲他們不明白
不是你的錯
如果因爲這樣不上課
你覺得英文會不會進步
坐好
下一次你認真跟陳成說
我英文讀得不好
請你幫我 不要笑我
多說幾次
他便不會笑你了
知道
其實你學彈琴 書法
成績都不錯
只要你有毅力
你覺得英文會不會進步
會
不如這樣
我們明天問問老師
怎樣可以讀好英文 好

第十四式：孩子心思思？

實況劇一：錯誤情境
媽媽 今天男同學真壞 不停亂說話 是嗎 他們說甚麼 他們不停指著女同學胸口 說很大 當時還偷笑 他們真沒禮貌 你的同學怎樣 我們便罵他 還告訴班主任 班主任罰他們了嗎 沒有 只是要他們別再說 這怎麼行 我一定要打電話 給你班主任 我要說清楚 喂... 不用那麼誇張吧 這分明是性騷擾 女兒 記著 千萬別亂說話 知道嗎 喂 黃教授 我是...
專家之言
有些事情是不是很難開口 不過越難越要開口 不然小朋友甚麼都不知道 便會胡思亂想 其實小朋友對性產生好奇 很正常 父母要讓小朋友 認識自己的身體 認識男女的分別

那小朋友才能學會
與異性相處
學會保護自己
家長又可以分享
自己的經驗
既可以促進親子關係
又可以同時提升
小朋友的性別智能

實況劇二：正確示範

他們不停指著女同學胸口
說很大
當時還偷笑
是嗎 女兒
你知道他們為甚麼
那麼愛說女同學胸部嗎
不知道
其實男生和女生
到了十二三歲
都會踏入青春期
而女生胸部正確的名稱
是乳房
你跟我說一次
乳房...
對了
女生的乳房到了青春期
會開始發育
而青春期的男生
會開始對女性產生好奇
所以會很八卦
對女生指指點點
如果男同學繼續說
我們應該怎樣
其實男同學也不過是貪玩
但如果他們越來越過分
要嚴肅跟他們說

你爸爸媽媽
沒教你性教育嗎
有甚麼好笑的
這是性騷擾
如果你再不閉嘴
我便告訴老師
我要兇一點
嚇到他們閉嘴 對了

第十五式：孩子太沉迷？

實況劇一：錯誤情境

兒子 放學那麼久了
怎麼還沒換衣服
等一下再換
怎麼把書包隨處丟
待會兒會放好的了
你回來多久了
約兩三個小時吧...
回來那麼久
不換衣服 不做功課
只會打機
我正在玩 爸爸
你現在立即把書包拿回去
換衣服 做功課
整天只會打機
不吃飯 不睡覺
現在我沒收遊戲機
沒我批准
以後不許玩
不玩便不玩
很了不起嗎

專家之言

當小朋友
正在看電視或打機
心不在焉
父母說甚麼
當然都聽不到
這時候根本教不來
罵便更沒用
更傷感情
所以父母要冷靜
想辦法讓小朋友注意你
才能教

其實小朋友不壞
只是不能控制自己
我們只要為小朋友
定立計劃
便能提升小朋友的
時間管理智能

實況劇二：正確示範

小偉
爸爸有話想跟你說
你暫停一下 先關機吧
怎麼了
爸爸很擔心你
擔心甚麼
爸爸發現你每天
花很多時間打機
例如現在
放學後不換校服
不做功課
證明打機
已經影響你的生活和學習
爸爸小時候也像你一樣
每天只會看電視
我班主任跟媽媽說
如果繼續這樣
我會變成電視的奴隸
要我媽媽想辦法
後來她丟了電視
這樣也行 不是吧
現在你越來越沉迷打機
再這樣下去
你會變成遊戲機的奴隸
我跟媽媽商量過
由今天開始
你暫停打機兩星期
讓你過正常的生活

爸爸知道你會很不開心
但爸爸要保護你
不可以讓遊戲機
侵佔你全部時間
我們一起定一個時間表
讓你有更多時間
做其他事情
兩星期後時間正常後
我們可以让你每星期
打機一會兒
現在去換衣服 做功課
今晚飯後
去看一會兒書
十時洗澡睡覺
現在先換衣服吧
知道了 爸爸

第十六式：孩子有人理？

實況劇一：錯誤情境

老婆 我上班了
我今晚有約
不回來吃飯了
又不回來
我約了阿風談正事
你已經很久沒回來吃飯了
女兒快不認得你了
有多久
要工作沒辦法
你逢星期一三上學
星期二開會
星期四打球
等到星期五了
你也不回來吃飯
我進修也是想充實自己
星期二開會是公司決定的
我沒辦法
打球是我唯一的娛樂
其實我不是逢星期五有約
不過是今天阿風約我
我沒道理不去
你知不知道女兒出事了
甚麼事
昨天學校打電話給我
說她在學校吸毒
甚麼?!

專家之言

專家說很多青少年
出現問題
往往是家庭先出現問題
其中一個原因
是家長沒時間

香港父母很忙
把自己的時間表
編得密密麻麻
但忘了給家裡安排時間
結果小朋友沒人關心
出事後家長才後悔便遲了
父母忙碌
哪會有時間
很簡單
兩個字「預約」
我們不是有空才陪家人
有幾晚一定要回家吃飯
一定要定時約子女外出
打電話回家
如果忙可以隔久一點才約
不約便一定不會做
子女與父母的關係好
便能提升子女的家庭智能
學壞的機會便會大大減少

實況劇二：正確示範

那你甚麼時候回來
約八時多
給我留飯菜
你不吃過飯才回來嗎
飯菜留了也變涼了
明知故問
我朋友知道我沒特別事情
一定會回家吃飯
回來看到你們
即使吃冷飯也特別開心
知道了...
知道你是好爸爸了
你星期五是不是跟女兒
出去吃飯
余太太想約我逛街 對

我和女兒有個約會
我約了小儀七時
在商場的餐廳吃飯
飯後逛書局 對了
女兒最喜歡跟你逛街
每一次回來都笑容滿臉
不過你不是要上班了嗎
對呀
今晚見 再見

第十七式：孩子唔聽教？

實況劇一：錯誤情境
女兒 放學了 對呀 今天在學校怎樣 挺好的 那同學呢 也挺好的 今天功課多嗎 不多 我不知道要怎樣跟你溝通...
專家之言
有沒有試過跟小朋友說話 有時候真的老是溝通不了 爲甚麼呢 因爲父母太急進 要不是問 要不是教 孩子當然怕了 誰喜歡老是 被拉著問長問短和說教 我們要學習師奶溝通法 師奶是世上最會溝通的人 有沒有留意 他們不談自己 不談對方 只談別人 談她們的所見所聞 大家沒有壓力 自然有好的溝通 不知不覺間 小朋友便會學懂聆聽別人 提升聆聽智能
實況劇二：正確示範
媽媽很想你 怎樣 你今天累嗎 不是很累

不如你先回房換衣服
媽媽給你準備了茶點
你待會兒出來吃
小儀
小儀 我今天早上看報紙
原來小學生會吸毒
你知道他們爲甚麼吸毒嗎
不知道
聽說有壞人
讓學生試免費毒品
他們以爲好玩試試沒問題
誰知道會上癮
之後要花錢買毒品
那些壞人還會教他們
賣給其他同學
賺其他同學的錢
那他們便中計了
聽醫生說
最初吸毒好像沒甚麼
但其實會上癮
而且會越吃越多
吃多了 腦袋會穿洞
還會失禁
真可怕
小儀 如果有同學
讓你免費試毒品
你試不試
當然不試
還會告訴老師
但如果同學說
很好玩的 沒問題的
不信你試試
那你信不信
那麼多東西不玩
玩毒品

我一定不信
乖
小儀 那你告訴我
今天學校有甚麼趣事

第十八式：孩子唔主動？

實況劇一：錯誤情境

吃飯了
吃飯了 還不過來
怎麼搞的
大人都還沒過去
你自己便吃了
沒大沒小
算了 一家人吃飯
別那麼麻煩
這怎麼行
難怪女兒沒禮貌
你怎麼教女兒的
將來出去吃飯失禮人
將來出去吃飯再說
你還打機
快過來吃飯
你吃不吃飯？

專家之言

想不想子女將來家庭幸福
想一想
如果子女習慣裝模作樣
等別人服侍
對人沒禮貌
他們將來甚麼都不會
又不會照顧別人
怎麼會幸福
父母可以怎麼辦
一 疼小朋友
那便鼓勵了他們有禮貌
尊敬別人
二 要教小朋友
教他們主動幫助別人
別只顧著自己

三 父母要做榜樣
鼓勵小朋友做
自己也要做
辦到這三點
便一定是好父母
可以忘記這十八式

實況劇二：正確示範

開飯了
大家停一停
一起幫忙開飯
掛線了 再見
我們分工合作
小偉負責放筷子
小儀負責抹桌子
爸爸負責放碗
好不好 開始
小偉 麻煩你去關電視好嗎
當然可以 謝謝
謝謝小偉
別客氣
我們坐下吧
你們知道
爲甚麼吃飯要關電視嗎
當然知道
關了電視
不會妨礙我們一家人聊天
聰明
那待會兒媽媽端菜出來
要說甚麼
要說謝謝
謝謝媽媽 乖
爸爸吃飯 媽媽吃飯
妹妹吃飯 哥哥吃飯
小偉吃飯...
小儀吃飯...

開飯了...
一家人互相關心
家庭自然幸福
那便能提升
小朋友和父母的幸福智能
再見

Family Therapy Package

The Story of Hei Hei's Family

The documentary tells the story of a family with two children, beginning when the older boy was 8 years old to when he turned 12. It portrays a family's journey through the many issues involved in family life, including raising children, working out couple differences, and finding solutions together to meet these challenges. The production uses segments from real life family therapy sessions, containing many scenarios of couple interactions and dynamics that are humorous and enlightening to the general public. The video can be shown independently or used as a package for family education.